

INSTITUT FOR FYSIK OG ASTRONOMI  
DET NATURVIDENSKABELIGE FAKULTET  
AARHUS UNIVERSITET

## **IFA – NYT UGE: 22**



## Informationsmøde

**Torsdag den 18. juni 2009 kl. 9.45**

**Der er kaffe og brød kl. 9.30**

### DAGSORDEN

Institut for Fysik og  
Astronomi

Ruth Laursen

Administrationsleder

Dato: 28. maj 2009

—  
Direkte tlf.: +45 89423706  
Mobiltlf.: +45 23382335  
Fax: +45 86120740  
E-mail: ruth@phys.au.dk

—  
Afs. CVR-nr.: 31119103

—  
Side 1/1

1. Meddelelser
2. Psykisk APV
3. Økonomi
4. ASTRID2:
  - Lokalerokeringer
  - ASTRID2 projektet
5. Eventuelt

Med venlig hilsen

**Ivan Stensgaard**

## **Information fra administrationen**

### **FYSISK kantine**

Den **8. – 9. og 10. juni** er fysikkantinen lukket i frokosttiden fra kl. 11.00 – 14.00 på grund af konference.

**Ruth Laursen**

# **Sommerlukket !**

Fysisk kantine er lukket fra og  
med d. 02.06.09

**Vi åbner igen onsdag d. 19.08.09**

( husk nyt kortsystem fra denne dato, det samme som i Matematisk kantine )

Matematisk kantine holder åbent  
hele sommeren, dog kun indtil  
kl. 14.00 i perioden fra  
29.06 – 14.08



## Indvielse af Center for Scienceuddannelse (CSE)

Det Naturvidenskabelige Fakultet, Aarhus Universitet  
Bygning 1530, Vandrehallen og Aud. F  
15. juni 2009 kl. 14.00 - 16.30

### Program

- 14.00 Velkomst og taler  
*Dekan Erik Meineche Schmidt m.fl.*
- 14.15 Præsentation af CSE  
*Centerleder Michael E. Caspersen*
- 14.30 Festforelæsning: Confessions of a converted lecturer  
*Eric Mazur, Professor of Physics at Harvard University*
- 15.30 Reception

### Eric Mazur

Udover at være en fremragende forsker og underviser er Eric Mazur særdeles engageret og indflydelsesrig inden for educational research. Specielt har han formuleret og forfinet undervisningsprincippet "peer instruction" og den så-kaldte "clicker"-teknologi som understøtter denne undervisningsform.

### Abstract

I thought I was a good teacher until I discovered my students were just memorizing information rather than learning to understand the material. Who was to blame? The students? The material? I will explain how I came to the agonizing conclusion that the culprit was neither of these. It was my teaching that caused students to fail! I will show how I have adjusted my approach to teaching and how it has improved my students' performance significantly.

### Center for Scienceuddannelse (CSE)

Centeret er en nyetableret enhed til undervisningsudvikling ved Det Naturvidenskabelige Fakultet, AU.

Centeret skal styrke undervisning, uddannelse og uddannelsesmæssig infrastruktur i fag inden for det teknisk-naturvidenskabelige område på universitetet, i gymnasiesektoren og i folkeskolen/på læreruddannelsen gennem forsknings- og udviklingsprojekter på lokalt, nationalt og internationalt plan.

#### Naturvidenskabeligt Fakultet og AU

- Formidle forskningsbaseret viden om undervisning og læring til fakultets medarbejdere og studerende
- Afholde didaktiske kurser for studerende og undervisere
- Støtte ved udvikling, planlægning og gennemførelse af projekter om undervisning og læring
- Støtte på alle niveauer med kvalitetsudvikling af undervisning og uddannelser, herunder nye undervisnings- og prøveformer, evalueringssordninger og undervisningsporteføljer

#### Gymnasesektoren

- Styrkelse af og øget rekruttering til gymnasielæreruddannelsen
- Faglig og fagdidaktisk efter- og videreuddannelse
- Bidrage til udviklingsprojekter til forskningsbaseret fremme af gymnasieundervisningen i teknisk-naturvidenskabelige fag
- Gennemføre temadage for lærergrupper, faglige foreninger, fagkonsulenter og faglige fora
- Tilbyde gymnasielærerdage
- Tilbyde gymnasier at studerende overtager undervisningen med *Det rullende universitet*

#### Folkeskolen/læreruddannelsen

- Bidrage til forsøg med en forskningsbaseret læreruddannelse med et styrket teknisk-naturvidenskabeligt fagindhold
- Efteruddannelse af professionshøjskole- og folkeskolelærere
- Support af partnerskaber mellem læreruddannelsen og praktikskoler til fremme af en udviklingsorienteret læreruddannelse
- Tilbyde lærere deltagelse i skole-lærerdage, som inspiration til undervisningen

Centeret samarbejder med tilsvarende enheder ved AU, i Danmark og internationalt.  
Læs mere om centeret på vores hjemmeside: [www.cse.au.dk](http://www.cse.au.dk).



**Invitation til**  
**Workshop om interaktive undervisningsformer**  
**Tirsdag den 9. juni 2009 kl. 14-17**  
**v/ Dr. Peter Dourmashkin, MIT (Massachusetts Institute of Technology)**

**Sted:** Handelshøjskolen, Fuglesangs Allé 26, 8210 Århus V, Bygning R i Store sal.

**Værter:** Center for Medicinsk Uddannelse, Universitetspædagogisk Netværk, Handelshøjskolens Learning Styles Lab og Center for Scienceuddannelse.

**Abstract:**

In 2001, the MIT Physics Department began an educational experiment to redesign the first-year introductory physics courses. The goal was to create an engaging technologically enabled active learning environment (TEAL) that would replace the passive lecture/recitation format with an emphasis of interactive, collaborative learning. The physics specific learning objectives included an improvement in conceptual understanding and problem-solving ability, and the incorporation of hands-on experiments to develop physical intuition. In addition, the broader educational objectives included creating a learning environment in the introductory physics courses that encourage more women to major in physics, develop communication skills in the core sciences, and develop new teaching/learning resources. The TEAL program has now entered its ninth year and has reached a steady-state. This workshop will explore the teaching and learning resources and techniques that were developed in the program. While examples will be drawn from physics education, no previous knowledge of physics is required on the part of the participants and the goal of the workshop is to generate discussion about education that extends beyond the field of physics.

**Program**

*Klokken 14.00:*

Introduction: Interactive teaching/TEAL

Workshop 1: Using technology in an interactive setting

Discussion

*Klokken 15.30:* Coffee Break

*Klokken 15.45:*

Workshop 2: Peer instruction

Final discussion and questions

*Klokken 17.00:* Workshoppen slutter.

**Tilmelding senest den 1. juni 2009 til:**

Enhed for Medicinsk Uddannelse, Mette Rasmussen - @ mette@cepome.au.dk - ☎ 8620 5222.



## CV: Dr. Peter Dourmashkin

Peter Dourmashkin is currently Senior Lecturer in the Department of Physics at MIT and Associate Director of the Experimental Study Group (ESG). Starting in 2001, Peter has been part of the development and implementation team for Technology Enabled Active Learning (TEAL), a project to reform first-year physics education at MIT. Peter has been at ESG since 1984. ESG is a learning community for first-year students at MIT that encourages small group learning and self-motivated study. From 1989 to 2001, he taught at the Integrated Studies Program (ISP). ISP is another first-year program at MIT that emphasizes the connections between science, engineering, and society resulting in the development of a series of teaching modules based on “hands-on workshops”. Peter worked closely with Professors Phil Morrison, John King, and A.P. French in the development of a first-year physics sequence at MIT (8.01X and 8.02X) that emphasized take-home experiments that students built themselves. From 1989 to 1999 Peter taught in Project Interphase, a summer bridge program for incoming first-year students sponsored by the Office of Minority Education at MIT. He is currently assisting Professor Eric Mazur (Harvard University) in writing a first-year introductory physics textbook due to be published fall of 2009. Peter has developed a wide variety of seminars including Zen Arts, The Art of Color, and Mathematical Physics for Physicists.

# Hospitalsfysikere og ph.d. stipendier i medicinsk fysik

Afdeling for Medicinsk Fysik, Århus Universitetshospital, Århus Sygehus

Et antal fysikerstillinger indenfor stråleterapi, til såvel vores kliniske aktiviteter som vores forskningsgruppe, er ledige til besættelse. Vi kan tilbyde fire forskellige typer stillinger:

- hospitalsfysikerstilling, hvis du er uddannet hospitalsfysiker
- uddannelsesstilling, hvis du er uddannet cand.scient. eller civilingeniør og ønsker at blive hospitalsfysiker
- ph.d. forløb i medicinsk fysik, hvis du i forvejen er uddannet inden for medicinsk fysik
- en kombinationsstilling, hvor du både bliver uddannet hospitalsfysiker og ph.d. i medicinsk fysik

For alle typer stillinger gælder det, at vi tilbyder et spændende og alsidigt job, hvor du indgår i et team af hospitalsfysikere og ph.d.-studerter med tætte samarbejdsrelationer til andre personalegrupper inden for sundhedssektoren.

Hospitalsfysikerens arbejdsmarked omfatter:

- planlægning og kvalitetskontrol af strålebehandling
- implementering af nye behandlingsteknikker
- dosimetri og kvalitetskontrol af strålebehandlingsudstyr
- udvikling og forskning

og de planlagte ph.d.-forløb er inden for:

- billedbaseret modellering af normalvævsrespons efter strålebehandling
- og "Dose Painting" og tumorkontrolmodellering ved nye strålebehandlingsteknikker

Afdeling for Medicinsk Fysik er en del af Onkologisk Afdeling på Århus Universitetshospital. Afdelingen har ansvaret for forberedelse af strålebehandlinger til kræftpatienter samt kvalitetssikring af behandlingerne og udstyret. Vi har tilknyttet en stråleterapeutisk forskningsgruppe, som ledes af en professor i stråleterapi og en forskningslektor i medicinsk fysik.

Det er vores vision, at være førende inden for strålebehandling og medicinsk fysik samt at være en spændende, ansvarsfuld arbejdsplads og en attraktiv samarbejdspartner. Vores strategiske fokus er at udvide behandlingskapaciteten og nedbringe ventetider til det ubetydelige. Det gør, at vi netop har startet en satellit i Herning og er ved at bygge en satellit i Skejby. Vi er i dag 50 medarbejdere og 15 fuldtidsforskere, hvoraf 8 forsker i medicinsk fysik

og de øvrige i klinisk stråleterapi og relaterede datalogiske projekter. Vi forventer at vokse væsentligt i de kommende år, både inden for den kliniske og den videnskabelige del.

Vi opfatter en ansvarsfuld arbejdsplads, som et sted hvor privatliv og arbejdsliv kan fungere godt sammen, hvor medarbejdere tilbydes de bedste vilkår for personlig og faglig udvikling og hvor ambitioner kan udfoldes til fordel for vores patienter. Vores organisation og arbejdsgange er under konstant udvikling.

Vi har i dag ti lineære acceleratorer og tilbyder bl.a. intensitetsmoduleret og billedvejledt stråleterapi, samt kraniel og ekstrakraniel stereotaksi. Derudover udfører vi intrakavitær og interstitiel brachyterapi. Vi anvender og udvikler de mest moderne teknologier som dynamisk intensitetsmoduleret behandling, dynamisk arc-terapi, markørbaseret og ConeBeam CT-baseret billedvejledt strålebehandling. Vi anvender PET/CT- og 4D CT-skanning og MR-baseret 3D-optimeret brachyterapi.

Vi forventer, at du har følgende kvalifikationer:

- uddannet hospitalsfysiker eller cand.scient./civilingeniør med relevant og stort indhold af fysik
- en selvstændig, udadvendt og målrettet personlighed
- gode samarbejdsevner
- overskud til at håndtere en travl hverdag med komplikerede problemstillinger

Uddannelse til hospitalsfysiker foregår i afdelingen og på kurser i Europa. Der er fuld løn under uddannelsen. Hvis du vil vide mere om uddannelsen så kontakt os og se [www.dsma.org](http://www.dsma.org).

Løn- og ansættelsesvilkår ifølge relevant overenskomst. Til stillingerne er knyttet funktionsløn og kvalifikationsløn efter individuel forhandling.

Hospitalsfysikerstillingerne er knyttet til den kliniske funktion ved behandling af kræftpatienter, hvorfor vagtforpligtigelse om aftenen samt skiftende arbejdstider må påregnes. Vagter i mindre omfang i Herning og i Skejby vil ligeledes forekomme.

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til cheffysiker Ole Nørrevang (2117 4391, [olenoerr@rm.dk](mailto:olenoerr@rm.dk)). Henvendelse vedrørende forskningsprojekterne skal ske til forskningslektor Ludvig Muren (3059 3088, [ludvmure@rm.dk](mailto:ludvmure@rm.dk)).

Ansøgning stiles til:

Cheffysiker Ole Nørrevang  
Afdeling for Medicinsk Fysik  
Århus Universitetshospital, Århus Sygehus  
[olenoerr@rm.dk](mailto:olenoerr@rm.dk)

Ansøgning inklusiv relevante bilag skal være os i hænde senest den 27. juli 2009.

## PH.D.-GRADEN

**Kandidat:** MARTIN BREMHOLM

**Offentligt forsvar:** Torsdag den 4. juni 2009, kl. 13.15  
i Auditoriet, Institut for Fysik og Astronomi

**Emne:** *In situ* X-ray scattering studies of nanoparticles in supercritical water

**Bedømmelsesudvalg:** Professor Helmer Fjellvåg, University of Oslo  
Professor Dermot O'Hare, University of Oxford  
Lektor Finn Krebs Larsen (formand), Aarhus Universitet

Afhandlingen ligger til gennemsyn på Kemisk Institut, Hovedkontoret, bygning 1511, rum 211.

Mogens Nielsen  
ph.d.-skoleleder