

Which strategic goals and visions do we have at department level, where a faculty wide effort could help to achieve the goals?

ISA could be advertised more across the faculty to increase local user base e.g. encouraging Biology users.

We should be allowed to have students across the faculty e.g. starting new project (e.g. geology students at IFA).

The faculty must support inter-departmental collaboration and provide incentives (also financially) for collaborative projects

Faculty needs to play active role in order to influence research policy at the national level, as well as private and public foundations to support large-scale infrastructure, and investments in large research equipment.

We should be able to offer start up packages to attract good applicants from abroad. At present, AUFF is too unreliable

Faculty should play a larger role in career mentoring and planning for senior graduate students and postdocs with specific focus towards the job market in the private sector.

What do you hope the Faculty of Natural Sciences at AU will be known for in 10 years?

nobel prize
 excellent science
 a faculty that does no
 vi har mål på ifa-niveau
excellent research
 hvorfor have en natprofil
 unique infrastructure
 samfundsløsninger
 worldleading groups
 nat skal tjene ifa

Choosing among your dreams, what are the three most important dreams for the faculty?

NAT og administrationscenteret skal tilpasse sig IFA's behov og ønsker og understøtte IFA bedst muligt og ikke skabe mere bureaukrati, administrativt bøv. De skal yde bedre service til IFA og udvise mere forståelse for IFA's kerneopgaver.

At fakultetet markerer sig som et forskningsmæssigt fyråtrn på den internationale scene - eks. i form af en nobelpris.

På NAT kan vi skabe forskningsmæssige nybrud.

At fakultetet inden for 10 år er kommet med et bidrag, som gør en positiv forskel for samfundsudviklingen - eks. et teknologisk gennembrud indenfor energiproduktion og -lagring.

professionalism. cross departmental courses.Flagships - Light towersInteresting and relevant research

Gøre det mere kendt, hvilke tværgående faciliteter der er, f.eks. renrum på iNANO.

Gøre faciliteter mere kendt på tværs af institutter: Renrum på iNANO og elektronik- og mekanikværksted på IFA.

You can see the three questions Q1, Q2 and Q3 on the Menti link. When you type in your answers, please type Q1, Q2 or Q3 followed by your input, etc.

* NAT bør fremme tæt samarbejde mellem ENG og IFA på alle niveauer ift. kursusudbud og projektformuleringer. * Også samarbejde med HEALTH ift. IFA's kommende kandidater. NAT skal ikke lukke sig for meget om sig selv.

* Vi skal være åbne for, at vores studerende kan få kompetencer andre steder, også internt på NAT, f.eks. Datalogi* Det skal også over for Ph.d.-studerende gøres klart, hvad de skal lære ift. de generelle kompetencer

Undervisningskompetenceudvikling blandt VIP (nye kompetence krav): Oplæg og materiale. Konkretisering af hvad, der menes med ordene bag de nye kompetencer.2)

Fortsat PhD kurser om forskningsspraksis etc

Koordinering af bæredygtighedsinitiativer

Q1 relations and communicationService from the service centers. HR - IT - FM - Economy The border between Faculty and Department are unclear.Q2 Support relationship and communicationInvite faculty reps to join committee meetings 1/2 a year

* NAT's adm.center: Vi ønsker mere service fra dem, så de bedre understøtter AU's kerneopgaver. IFA skal ikke tilpasse sig dem/systemerne, men de/systemerne skal tilpasse sig IFA. Det skal stå i adm.centerets strategi. De er til for os, ikke omvendt

* NAT må gerne være meget mere progressiv og ambitiøs ift. ligestilling og diversitet

Koordinering af "hvad kan jeg blive". tydeliggøre brede kompetencer. 'Karriereudvikling'.

You can see the three questions Q1, Q2 and Q3 on the Menti link. When you type in your answers, please type Q1, Q2 or Q3 followed by your input, etc.

Startup pulje - stærke internationale folk mangler ofte start up støtte
Støttende funktioner til tvær-institut undervisning og centre, samt tvær fakultet
Infrastruktur, skal være tilgængelig for alle. Understøttende for infrastruktur og formidle muli

Q3
Being updated about changes at AU and the faculty
Give feed back to the faculty

Nu skal NAT'erne og ikke DJØF'erne ændre verden.

Universitetspædagogikkurser for unge ikke fastansatte på postdoc-niveau. Hvordan

* ISA-brugere: Zheshen Li sender en mail med input...

Uddanne kandidater, som er super attraktive for arbejdsmarkedet.

Strategiske puljer

Increase the visibility / reputation / initiatives to attract excellent international students to Nat @ AU.

Understøtte centerdannelser på kryds af institutter.

You can see the three questions Q1, Q2 and Q3 on the Menti link. When you type in your answers, please type Q1, Q2 or Q3 followed by your input, etc.

Kandidater fra NAT kan og vil noget

Q1: Få en god idé og skaffe finansiering til den

Q1: Have tid til at få gode ideer (forskningsfrihed)

Sikring af HPC på NAT niveau

Q2: Inspirere til samarbejde - brain-storming sesioner

Kortlæg: Hvad er de fælles drømme på NAT på kryds af institutter?

Har vi en fælles drøm på hele NAT?

Q1: Bedre og mere institutnær service ønskes, og her vil en opsplitning i adm.centeret i hhv. NAT og TECH være en kæmpestor fordel for IFA. Det er en supertanker, der ofte ikke virker lydhør og har sine egne interesser i stedet for at tjene IFA.

Q2: Foster collaborations and joint initiatives through coordinated exchange of ideas and create open environment (meeting space, initiatives, etc.)
Q1,Q3: (Re)gain decision-making and financial flexibility to hire into new emerging directions

You can see the three questions Q1, Q2 and Q3 on the Menti link. When you type in your answers, please type Q1, Q2 or Q3 followed by your input, etc.

Koordinering af erhverssamarbejde : platform

Klare definerede rammer for erhversamarbejde. For eksempel mht stillinger og stillingstyper. Hvordan sikres, at alle formalia er i orden etc.

Q3: More focus on user friendly systems. More focus on the NAT's mentality as a service to us, not the other way around.

Q2: Lobby for etablering af et stort forskningscenter finansieret af en af de store fonde (+100 Mkr)

Q2: IFA kan hjælpe dekanat og adm.center med at forstå hverdagen på IFA og hvad kerneopgaverne er, og hvad der betyder noget for os her. Her skal dekanat og adm.center være lydhøre og forstå deres rolle i AU's kerneopgaver: Yde den service vi ønsker

Q3: Facilitere stærkere samarbejde indenfor og imellem institutter med henblik på at identificere fremtidige forskningsprojekter.

Q1: Facilitate large research infrastructure, effective admin support, support interdisciplinarity. Visible talent development and career mentoring.

Q2: Vibrant research environment, maintain strong research support structure, greater public visibility of department research. Maintain strong research-based education programs, and make them competitive on an international scale.

Erfaringer fra TECH vedr erhverssamarbejde opsamles af NAT.

You can see the three questions Q1, Q2 and Q3 on the Menti link. When you type in your answers, please type Q1, Q2 or Q3 followed by your input, etc.

Q3: HR og adm-center skal tage telefonen, når vi ringer. HR, IT, Øk skal være mere tæt knyttet til IFA. Have konkrete navne på institutkontakter.

Q3: Lounge-område for at styrke vekselvirkningen mellem instituttets medarbejdere

Q1 Good communication channels Streamline Make everyone feel they are part of the team

Q3: Inddrage IFA mere i vores syn på medarbejdere i adm.center ift. lønsamtaler, MUS-samtaler og ansættelsessamtaler, så institutvinklen (som bør være den vigtigste!) gennemsyrrer alt, hvad de laver. Institutter skal mere systematisk med på banen.

Q1: IFA needs more competences to shape its course. We need to have control over the overhead of the funding we bring in. This allows targeted hiring and support of research.
Q2: We all strive to excellent science.Q3: Foster internal discussion.

Økonomiske insitamenter til øget erhverssamarbejde?
Parameter i deling af økonomi.

Q3: Greater visibility of our education programs internationally - exploit international research contacts through the VIP staff. Faculty should start a career advisor program for postdocs as soon as possible.